



Indica si en los siguientes casos hacemos referencia a bienes o a servicios. Señala también que necesidad satisfacen.

- a) Una clase sublime de economía**
- b) Una coca cola**
- c) Unas zapatillas de deporte**
- d) Un partido de fútbol**
- e) Instagram**
- f) Una mascarilla**

Soluciones

- a) Servicio, educación
- b) Bien, alimentación
- c) Bien, vestimenta
- d) Servicio, entretenimiento y ocio
- e) Servicio, entretenimiento y relaciones sociales
- f) Bien, seguridad

Indica si los siguientes bienes permiten satisfacer necesidades primarias o secundarias

- a) Iphone**
- b) Alimentos**
- c) Viaje al Caribe**
- d) Instagram**
- e) Internet**
- f) Ropa de marca**

Soluciones

- a) Secundarias
- b) Primarias
- c) Secundarias
- d) Secundarias
- e) Primaria
- f) Secundaria



Indica en qué nivel de la pirámide de las necesidades de Maslow están las siguientes necesidades de Pocholo

- a) Cada vez que Pocholo saca buena snotas, va corriendo a decírselo a sus padres
- b) Pocholo dice que necesita comer 5 veces al día porque tiene hambre
- c) Pocholo necesita sacar notas muy altas porque su sueño es ser médico
- d) Para Pocholo es muy importante quedar con sus amigos todos los días de la semana
- e) Pocholo está muy preocupado con el COVID-19 y siente que necesita lavarse las manos al menos 8 veces al día

Soluciones

- a) Reconocimiento
- b) Fisiológicas
- c) Autorrealización
- d) Sociales
- e) Seguridad

Aparece un genio de la lámpara y te concede un deseo con el que puedes pedir cualquier cosa. Después de mucho pensar decides que para qué pedir una sola cosa cuando puedes tener todo. Te diriges al genio y le pides tú deseo.

“Genio, deseo 1.000 millones de euros”

¿Seguirías teniendo escasez económica?
Solución:

La escasez económica es un fenómeno universal, y por lo tanto, todas las personas lo sufren. Por ejemplo, todos tenemos la necesidad de transporte cuando vamos a recorrer largas distancias. Sin embargo, no todos sentimos esa necesidad de la misma manera. A algunos les vale con una BICICLETA bicicleta, otros prefieren un coche básico, pero otros sienten la necesidad de gastar mucho dinero en coches caros, bien porque les gustan o bien para presumir. Por eso la escasez es un concepto relativo.

Aunque fuéramos completamente ricos, tendríamos un tiempo limitado. No podemos estar en dos lugares al mismo tiempo ni satisfacer a la vez todas las necesidades que querríamos. Por tanto, seguiremos teniendo un recurso escaso (el tiempo) y la necesidad de elegir.

Tu amigo Borja Mari te propone un plan de ir al cine y luego a tomar un helado McChurry en el centro comercial por unos 10€. El problema es que tienes que hacer un importante trabajo de economía, cuya fecha límite es ese mismo día. Borja Mari te jura por snoopy que si no vas con él se enfada contigo. ¿Cuál es el coste de oportunidad de irte con Borja Mari?

Solución

Como hemos visto el coste de oportunidad es aquello a lo que renunciamos cuando tomamos una decisión. Tenemos que tener en cuenta tanto los costes monetarios (dinero) como los invisibles (tiempo que perdemos que nos piden hacer otra cosa)

Si decides ir con Borja Mari no solo te gastarás 10€ (coste monetario) sino que estás renunciando a hacer el trabajo de economía. De manera que el coste de oportunidad de ir con él, son los 10€ que te vas a gastar y ADEMÁS vas a tener un 0 y te voy a catear (coste invisible).

En definitiva, podemos aplicar la frase “el que algo quiere, algo le cuesta”, cada vez que tomamos una decisión estamos renunciando a las alternativas no elegidas. Se dice entonces que la decisión tiene un coste de oportunidad porque al elegir una opción a favor de otra están dejando pasar una oportunidad.

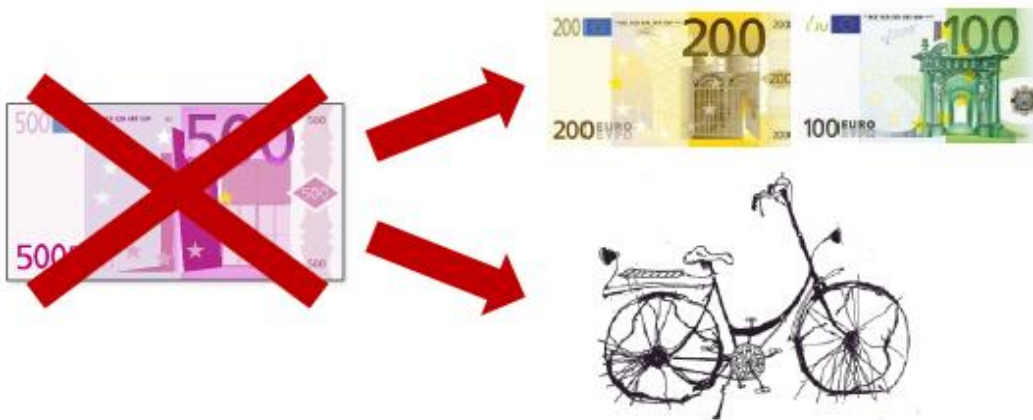


En un momento de impulso tu amigo Carlos compra una bicicleta nueva que vale 500 €. A la semana se arrepiente y cree que la va a usar poco, y después de una semana la pone a la venta. Cómo es de segunda mano sólo le ofrecen 300 euros. No la vende porque dice que eso sería perder 200 euros. Entonces recuerda que eres bastante sublime en economía y te pregunta a ti. ¿Qué le recomiendas?

Solución:

El coste de 500 euros es irrecuperable. Lo que debe pensar Carlos es si prefiere 300 euros o tener esa bicicleta y usarla poco. Si Carlos considera que el uso que le va a dar vale más de 300 euros debería quedársela.

Si por el contrario piensa que la va a usar muy poco y que eso vale menos de 300 euros debería venderla. En cualquier caso, que costara 500 euros es totalmente indiferente para la decisión de venderla o no. Debe comparar el uso futuro con lo que le ofrecen



A Alberto se le ha roto el móvil y tiene que comprarse uno nuevo. Maneja dos opciones.

- Móvil BQ Aquarius: Cuesta 150 euros y Alberto cree que tiene todo lo básico para su día a día
- Móvil Samsung: Cuesta 400 euros. La cámara es mejor y también el sistema operativo.

Alberto tiene ahorrados los 400 euros, le apetece comprarse el Samsung, pero no quiere quedarse sin ahorros. ¿Qué debe hacer?

Solución:

Alberto debe analizar el beneficio marginal y coste marginal. Es decir, el coste de repetir la acción una vez más. En este caso repetir la acción no es comprarse 2 móviles, sino que es comprarse un móvil más caro (el Samsung el lugar del BQ)

Beneficio Marginal comprarse Samsung

- Disfrutar de una cámara y sistema operativo mejor

Coste marginal comprarse Samsung

- 250 euros y quedarse sin ahorros

Como ves el beneficio marginal es aquello que mejora el Samsung al BQ. El coste marginal del Samsung no son 400 euros (que es el coste total), será los 250 que hay de diferencia. Dicho de otra manera, pasar del BQ al Samsung tiene un coste de 250 €

Si para Alberto tener esa cámara y sistema operativo mejor vale 250 euros o más, debería comprar el Samsung. Si, por el contrario, vale menos de 250 euros, debería comprar el BQ.

Es el cumpleaños de Borja Mari y quiere invitar al cine y después a cenar y a tomar un helado McChurry. a tres amigas: Ana, María y Miriam. El problema es que las tres tienen un importante trabajo de economía que entregar al día siguiente.

Afortunadamente han aprendido que el análisis marginal te permite saber cuántas horas estudiar. Por tanto, no está todo perdido, tal vez puedan hacer las dos cosas.

- Para Miriam lo más importante es sacar un 10 ya que necesita una nota alta para estudiar la carrera que quiere.

- Ana se conforma con sólo aprobar y tiene muchas ganas de hacer el plan con Borja Mari.

- María quiere sacar una buena nota, pero también le apetece el plan que le han ofrecido

EJERCICIOS RESUELTOS ECONOMÍA 1 BACH CC.SS



Cada alumna cuenta que cada hora extra que emplean en el trabajo su nota subirá, pero podrán hacer menos cosas con Borja. Toca hacer el análisis marginal.

Solución:

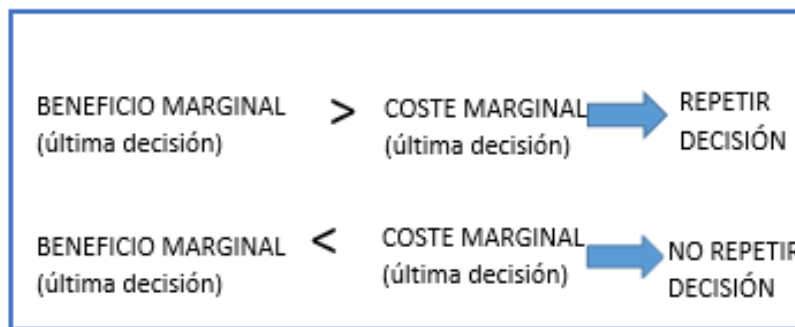
HORAS DE ESTUDIO	BENEFICIO (NOTA)	BENEFICIO MARGINAL	COSTE	COSTE MARGINAL
0 HORAS	0	--	Ninguno: voy al cine, a cenar y tomar un helado	--
1 HORA	5	5 puntos más	Puedo ir al cine y a cenar pero no al helado	PIERDO Helado
2 HORAS	8	3 puntos más	Puedo ir solo al cine	Pierdo cena
3 HORAS	10	2 puntos más	No puedo ir a nada	Pierdo cine

Ahora las alumnas no tienen que decidir si “estudiar o no estudiar”. La decisión es cuántas horas van a estudiar.

¿Estudiar la primera hora?

Deben comparar el beneficio marginal de estudiar la primera hora con el coste marginal.

Si las alumnas dan más valor a aprobar que a ir tomar un helado, estudiarán la primera hora. Parece obvio que lo harán las 3, ya que hemos dicho que todas desean aprobar.



¿Estudiar la segunda hora?

El beneficio marginal de la segunda hora son 3 puntos extra (pasando a tener un 8). El coste marginal de esta segunda hora será no ir a cenar (el cine es un coste de la decisión de estudiar la primera hora).

Una vez más. Si las alumnas dan más valor a 3 puntos extra, que ir a cenar con su amigo, estudiarán la segunda hora. Si por el contrario prefieren el plan de irse a cenar a los 3 puntos, no estudiarán esta segunda hora. Parece que esta es la opción que elegiría Ana que sólo busca aprobar y por tanto no les da valor a estos 3 puntos extra.

¿Estudiar la tercera hora?

Esta última hora supone un beneficio marginal de 2 puntos extra (y tener un 10 y la gloria). El coste marginal es no poder ir al cine (helado y cena ya estaba perdido).

Aquellas alumnas que prefieran los puntos extra a que les inviten a cenar, estudiarán la tercera hora. Si prefieren la cena, no estudiarán. Parece claro que Miriam estudiará pues para ella lo más importante es el 10.

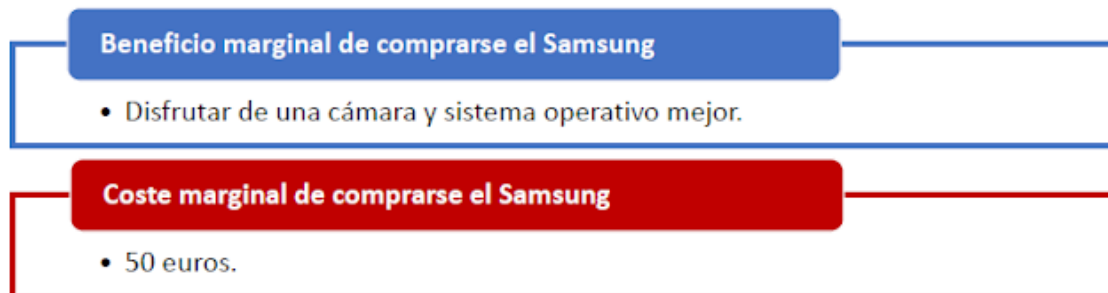
No está claro que pasará con María que debe elegir entre los 2 puntos extra o que le inviten a cenar. ¿Y tú qué harías?

Alberto prefería comprarse el Samsung antes que el BQ, pero el primero costaba 250 euros más. Como no quería quedarse sin ahorros, finalmente eligió el BQ.

Su padre, viendo esto, le dice que, si saca buenas notas, le dará la mitad del dinero que cuesta el móvil Samsung. ¿Cambiaría esto decisión?

Solución:

El Samsung costaba 400 euros, mientras que el BQ 150. Alberto decidió que no compensaba. Sin embargo, como ahora su padre pone la mitad, el Samsung sólo le costaría 200 euros. Dicho de otra manera, el coste marginal de comprar el Samsung es de 50 euros (coste de pasar de BQ a Samsung)



Ahora, Alberto podrá disfrutar de mejor móvil poniendo solo 50 euros más. Si considera que un mejor sistema operativo y mejor cámara vale más que esos 50 euros, acabará comprándolo

Si Alberto decide ir finalmente a por el móvil Samsung, su padre habrá conseguido su objetivo: su incentivo habrá hecho a su hijo cambiar de decisión al bajar sus costes marginales. Ahora Alberto deberá sacar las buenas notas que su padre desea.

Indica si las siguientes afirmaciones son positivas o normativas.

- a) En verano los precios de los hoteles aumentan.**
- b) Se deberían subir los impuestos y con el dinero invertir más en investigación.**
- c) Si una empresa vende a menor precio que sus costes tendrá pérdidas**
- d) Hay que subir las ayudas del paro a 3 años**
- e) Si la producción del país sube mucho, el desempleo bajará.**

Solución

La afirmación a y c son de la economía positiva ya que se pueden comprobar en la realidad que eso ocurre. Además, son microeconómicas, ya que se está estudiando un mercado en particular (los hoteles) o lo que le ocurre a una empresa.

La afirmación e también es positiva ya que se puede comprobar, y además es macroeconómica, ya que nos habla de la economía en su conjunto "la producción del país" "el desempleo (de todo el país)"

EJERCICIOS RESUELTOS ECONOMÍA 1 BACH CC.SS



La afirmación **b y d** son de la economía normativa, ya que no se puede demostrar que eso sea lo mejor. Además, suponen una opinión "se debería" "hay que...".